

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №  
«08» апреля 2019 г

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№13 «Ивушка»  
Р.В. Абдуллина  
приказ № 86 от «15» апреля 2019 г



Согласовано  
Председатель профкома  
Г.З. Сафина

## «Дорожная карта» по внедрению профессиональных стандартов в МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»

### Пояснительная записка:

Настоящий документ **разработан** на основании Постановления Правительства № 584 РФ от 27.06.2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными и муниципальными учреждениями...», в соответствии с частью 1 ст.4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и ст.11 и 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в исполнение Плана мероприятий («Дорожной карты») МО и Н РТ по формированию и введению НСУР педагогических работников РТ, утвержденным приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 г. №под-786/19 и **направлен** на обеспечение перехода образовательных организаций на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н), в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

**Цель:** Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов сфере образования с 01 января 2020 г.

#### Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандартов.

2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

3. Определение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов. Повышение престижа профессии педагога.

**Сроки реализации:** 15.04.2019 по 31.12.2019 г.

**Этапы реализации:**

**1 этап: (15.04.2019 – 15.10.2019 г.)**

Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение

**2 этап: (15.10.2019 – 31.10.2019 г.)**

Актуализация нормативно-правовой базы

**3 этап: (1.11.2019 – 30.11.2019 г.)**

Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профстандартов.

**4 этап: (1.12.2019 г. – 31.12.19 г.)**

Развитие профессиональных компетенций. Повышение квалификации.

**3 этап: (01.09.2019 – 31.12.2019)**

Итоговый – самоанализ деятельности коллектива .

**Планируемые результаты:**

- применение профессиональных стандартов в деятельности ДОУ.
- приведение локальных актов учреждений в соответствии с профстандартами.
- повышение профессионального мастерства педагогов.

<i>Мероприятие</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1. Организационное, правовое и информационное сопровождение (15.04.2019 – 15.10.2019 г)</b>			
<p><b>1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов в сфере образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель).</li> <li>• Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</li> <li>• Изучение приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении Профессионального стандарта</li> </ul>	Информирование педагогических работников ОО	заведующий	Постоянно

«Специалист в области воспитания» • Изучение Постановления РФ №584 от 27.06.2016г «Об особенностях применения профстандартов в государственных и муниципальных учреждениях»			
Создание рабочей группы по введению профессиональных стандартов сферы образования.	Издание приказа по МБДОУ	Заведующий	апрель 2019 г.
Утверждение дорожной карты по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях Нурлатского муниципального района РТ	Издание приказа по МБДОУ	Заведующий	Апрель 2019 г.

## 2. Актуализация нормативно-правовой базы (15.10.2019 – 15.11.2019)

Анализ положений нормативных правовых актов, определяющих требования к квалификации, необходимой работникам для выполнения определенных трудовых функций, и категории работников.	Анализ локальных нормативных актов	Заведующий, рабочая группа	октября 2019 г.
Анализ реестра профессиональных стандартов (сайт Минтруда России <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> ) с целью определения перечня профессиональных стандартов, необходимых для применения в организации	Утверждение перечня профессиональных стандартов локальным актом организации и (или) протоколом рабочей группы	Рабочая группа	октября 2019 г.
Анализ локальных актов организации с целью формирования перечня документов для актуализации (разработки) в связи с внедрением профессиональных стандартов. Анализ соответствия должностей штатного расписания наименованиям должностей, содержащимся в профессиональных стандартах.	Определение трудовой функции работника, заключение, изменение трудового договора, разработка штатного расписания,	ОО	ноября 2019 г.
Внесение изменений в локальные акты организации (при необходимости)	должностной инструкции в образовательных организациях (при необходимости)	ОО	ноября 2019 г.

## 2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профстандартов. (15.11.2019 – 30.11.2019 г.)

Установление соответствия квалификации работников требованиям профессионального стандарта.	Протокол рабочей группы ОО	ОО	ноября 2019 г.
Ознакомление педагогических работников организаций вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты под роспись.	Ознакомление с заключенными трудовые договоры, должностные инструкции под роспись, изменения в коллективный договор и т.д.	Заведующий ОО	до января 2020
Подготовка материалов к информированию родителей (законных представителей) о внедрении профстандартов в ОО	Протокол общего родительского собрания в ОО	заведующий	Декабрь 2019г
<b>4. Развитие профессиональных компетенций. Повышение квалификации. (1.12.2019 г. – 15.12.19 г.)</b>			
Организация и проведение самооценки педагогическими работниками своей профессиональной компетентности.	Самооценка работников образования своей профессиональной компетентности в ОО	ОО, рабочая группа	15 декабря 2019 г.
Формирование списка работников о дополнительной подготовке, не соответствующих требованиям профессиональных стандартов.	План-график повышения квалификации в ОО	ОО, рабочая группа	15 декабря 2019 г.
<b>3. Итоговый этап: (15.12.2019 – 31.12.2019)</b>			
Самоанализ деятельности коллектива.	Анализ образовательной организации	Образовательная организация	31 декабря 2019 г.
Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации дорожной карты по введению профессиональных стандартов в образовательной организации. Переход образовательной организации на работу в условиях действия профессиональных стандартов в сфере образования с 01 января 2020 г.	Отчет образовательной организации	Заведующий	31 декабря 2019 г.